

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
346015, Ростовская область, Чертовский район, х. Павловка, ул.Партизанская, д.11
pavlovka-soch@rambler.ru, тел.(86387)45-6-25

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» авг 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
О.В. Хвастова
от «30» авг 2022 г.

Утверждено
Директор МБОУ Павловская ООШ
В.В. Дронова
Приказ № 54 от «30» августа 2022 г.

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению родительской
общественностью
Протокол № 4 от «30» авг 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ ПАВЛОВСКАЯ ООШ

х.Павловка
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ Павловская ООШ (далее - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Павловская ООШ.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и

социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ Павловская ООШ скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Павловская ООШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Павловская ООШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

□ эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых и направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой

художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих

поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ Павловская ООШ расположена по адресу: хутор Павловка, улица Партизанская, дом 11 Чертковского района Ростовской области.

МБОУ Павловская ООШ является основной общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по двум уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование). В начальной и основной школе занимается 9 классов-комплектов.

Школа работает в 1 смену.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

Поселок, в котором находится школа, удален от районного центра на 70 км. В селе имеется Дом культуры и сельская библиотека.

В школе есть спортивная площадка, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

Т.о., среда воспитательной системы МБОУ Павловская ООШ включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы поселения.

В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность жизнедеятельности», обобщающего работу в данном направлении.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного парламента школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

классные руководители, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Т.о. данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ Павловская ООШ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	2 Павловская сельская библиотека	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок. Занятия в театральном кружке «Волшебное слово»
2.	2.Павловский СДК	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки Павловского СДК.
3.	Детский Дом творчества Чертковского района	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
4.	Отдел образования Чертковского района (методкабинет)	Организация совместных мероприятий, конкурсов между учреждениями в районе
5.	ДЮСШ п.Чертково	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.
6.	Молодежный центр п.Чертково	Участие мероприятий, соревнованиях, конкурсах.
7.	ФАП х.Паловка	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
8.	КФХ х.Павловка	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.

Анализ состояния системы российского образования показывает, что главным инструментом, обеспечивающим успешность и эффективность проектируемых изменений, должна стать, поддерживаемая на государственном уровне, практика формирования новых социальных отношений участников образовательного процесса. При этом сетевое взаимодействие в системе образования сегодня рассматривается не только в рамках реализации ФГОС ОО (в части профильного обучения и внеурочной

деятельности), но и в более широком аспекте совершенствования деятельности образовательных организаций. В связи с этим, проанализировав процессы, происходящие в современной системе образования, мы выделили следующие системные характеристики совершенствования сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования: сетевые партнеры, задачи, образовательные программы, способы (методы, приемы) деятельности, комплекс условий, результаты сетевого взаимодействия.

Задача нашего учреждения - расширять круг сетевых партнеров из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений других ведомств с целью реализации программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; создания совместных досугово-образовательных программ; проведения совместных акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.; профессионального самоопределения. Работа в данном направлении ведется, мы открыты для сотрудничества.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя

профорientации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».

- КТД «Новогодний переполох».
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают мероприятия привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Урочная деятельность»

Задача РВП: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Актуальная задача: урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Воспитание и обучение связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

Замысел: объединение обучения и воспитания в единый целенаправленный процесс, развитие личностного потенциала обучающегося.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Использование различных методов обучения для развития коммуникативных и познавательных способностей.	1. Учебные дискуссии. 2. Игры, викторины. 3. Проектная деятельность. 4. Олимпиадное движение.	Приемы при общении с обучающимися: - подбор содержания воспитывающей направленности, ориентированный на обсуждение ценностного аспекта изучаемых на уроках явлений; - обсуждение в неформальном общении вопросов, волнующих учеников;

		<ul style="list-style-type: none"> - учет индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающихся; - организация проектной деятельности; - использование потенциала детского наставничества; - данные технологии позволяют активизировать интерес учеников, предоставляют возможность научиться самостоятельно решать теоретические проблемы, генерировать и оформлять собственные идеи, уважительно относиться к идеям других (1-4кл., 5-9 кл.)
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, поддержание мотивации учеников к получению знаний	Познавательные беседы, познавательные игры, дебаты	Игра «Шкатулка по кругу», беседа «Мои права и обязанности», беседа «Правила поведения в школе»
Эффективное использование воспитательных ресурсов в практике педагога	Использование на уроке разнообразных инструментов и продуктов.	Использование на уроках инструмента «Квадрат настроения», представленного в УМК «Развитие личностного потенциала подростков», способствует сохранению рабочей дисциплины и развитию способности к самоорганизации каждого ребенка индивидуально.

		Инструмент обращает внимание учеников на их внутреннее состояние с точки зрения его пользы и эффективности для решения поставленной задачи .
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Индивидуальный проект Мини-проекты	Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи»
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, викторины	Предметные недели. Марафон «Мы за здоровое поколение». Образовательные события.
Приобретение опыта ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	Кейс-технология, познавательные игры	Деловая игра «Шаг в финансы», кейс-игра «Я – покупатель»
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила	Этические беседы	Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!». Урок толерантности «Наш дом – Россия», «О

общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками)		культуре внешнего вида», «Школьный этикет»
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии	Дискуссии на темы: «Легкие алкогольные напитки», «Снюс – безобидное увлечение или шаг в пропасть», тематические Уроки мужества, посвященные героям ВОВ.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Задача РВП: расширять образовательные направления кружков, секций, объединений, работающих по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Актуальность. Организация внеурочной деятельности дает возможность обучающимся в теории и на практике получить представление о профессиях на курсах внеурочной деятельности и создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности — творческой, познавательной, спортивной, трудовой — обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Замысел: создание условий для организации профессиональных проб через курсы внеурочной деятельности, проявление и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, появление внутренней мотивации к участию в деятельности, которая бы направлялась не внешними стимулами, а внутренним побуждением, имеющим для ребенка личностный смысл постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Очевидна тесная взаимосвязь данного модуля с модулем «Профориентация»

Основные направления	Виды деятельности	Формы деятельности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивно-оздоровительное; ✓ Художественно- 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игровая; ✓ Познавательная; ✓ Проблемно- 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кружки; ✓ Секции; ✓ Клубы;

<p>эстетическое;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Научно-познавательное; ✓ Военно-патриотическое; ✓ Общественно-полезная деятельность; ✓ Проектная деятельность 	<p>ценностное общение;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); ✓ Художественное творчество; ✓ Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность); ✓ Техническое творчество; ✓ Трудовая (производственная) деятельность; ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность; ✓ Туристско-краеведческая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студии; ✓ Круглые столы; ✓ Конференции; ✓ Олимпиады; ✓ Конкурсы; ✓ Соревнования; ✓ Поисковые исследования; ✓ Общественно-полезные практики; ✓ Социальные практики
---	---	---

Модуль «Классное руководство»

Смысл и главное предназначение воспитательной работы классного руководителя заключается в направленности процесса воспитания на развитие ребенка. Классный руководитель, определяя направления и планируя воспитательную работу с учетом интересов и способностей ребят данного класса, занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулируя их к проявлению личностных качеств.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Работа с классным коллективом		
<p>Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных и классных ключевых делах.</p>	<p>Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности</p>	<p>Сплочение класса через проведение общих мероприятий (игр, квестов, конкурсов). Развитие личностного потенциала через просмотр рекомендованных видеофильмов и мультфильмов; чтение литературных произведений. Оказание необходимой помощи детям в подготовке, проведении и анализе мероприятий.</p>
<p>Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников.</p>	<p>Тренинги, диспуты, социально-психологические часы и др.</p>	<p>Проведение классных часов и тренингов, направленных на сплочение коллектива и предоставляющих возможность рефлексии собственного поведения, роли в классном коллективе, участия в жизни класса (1-4кл., 5-9 кл.)</p>
<p>Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе</p>	<p>Тренинги</p>	<p>Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия</p>

		решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	Тренинги	Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
Индивидуальная работа с учащимися		
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса.	Диагностика	Проведение мониторинга развития социально-эмоциональных навыков, определяющего следующие показатели: - достижение целей – умение работать над достижением краткосрочных и долгосрочных целей (устойчивость, самоконтроль, стремление к цели); - работа с другими – умение выстраивать продуктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (коммуникабельность, уважение, заботливость);

		<ul style="list-style-type: none"> - управление эмоциями – контроль над тем, как эмоции проявляются в школьном контексте и как влияют на выполнение заданий и общение со сверстниками и взрослыми (оптимизм, самоуважение, уверенность); - восприятие и понимание причин эмоций как базовая способность, определяющая успешность коммуникации с другими и понимания себя; - эмоциональная регуляция как способность определять интенсивность своих переживаний, оценку эффективности своего состояния относительно актуальной задачи и развитие умения менять свое эмоциональное состояние, если оно не оптимально для достижения желаемого результата; - развитие навыков социального взаимодействия, которые определяют точки роста и успехи ученика во взаимодействии с другими
<p>Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем – налаживании взаимоотношений с</p>	<p>Неформальные беседы, вовлечение во внеурочную деятельность</p>	<p>Технология «Ненасильственное общение» в этом контексте позволяет достичь</p>

<p>одноклассниками или учителями, выборе профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т. п.,</p>		<p>взаимопонимания с учениками и их родителями. Использование технологии призвано сохранить доверительные отношения даже в ситуациях сложных конфликтов, когда отношения классного руководителя и ученика оказываются под угрозой, на грани конфликта. Ненасильственное общение помогает сохранить доверительные отношения в ситуациях недопонимания и разрешить сложные ситуации, не потеряв контакт с ребенком.</p>
<p>Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, через включение в проводимые социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>	<p>Организация деятельности детей на основе их интересов – одно из направлений коррекции. При выборе способов и методов коррекции нарушений поведения детей учитываются индивидуальные особенности ребенка, уровень социальной адаптации, соотношение биологических и социально-психологических факторов. Также учитываются возраст, индивидуальные условия воспитания.</p>
<p>Работа с родителями (законными представителями)</p>		
<p>Регулярное</p>		<p>-Информирование</p>

информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Родительские собрания, индивидуальные беседы, деятельность в рамках службы медиации, школьного психолого-педагогического консилиума	родителей (законных представителей) о школьных успехах и возможных проблемах детей, выявленных в
Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками		ходе проведения исследования развития социально-эмоциональных навыков, о жизни класса в целом. - Организация и проведение родительских собраний, которые углубляют знания родителей о развитии социально-эмоциональных навыков своих детей и способствуют созданию воспитывающей среды дома.
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников		- Организация и проведение родительских собраний, направленных на информирование участников о событиях, происходящих в классе. - Интерактивная встреча «Я и мой выбор». - интерактивная встреча для родителей «Управление собой».
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий класса	Семейные праздники, конкурсы, соревнования	1-4 классы: - семейный фотоконкурс «Моя родословная»;
Организация на базе класса семейных мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы		- творческая новогодняя «Мастерская Деда Мороза»; - совместное детско-родительское мероприятие «Взрослые и дети» 5-9

		классы: - совместное детско-родительское мероприятие «В мире профессий» 8-9 классы
Работа с учителями, преподающими в классе		
Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.	Беседы, индивидуальные консультации, личные встречи	Создание профессиональных обучающихся сообществ с целью решения конкретных проблем класса, направленных на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися .
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности, классные часы, тренинги	Привлечение учителей, работающих с классом к внутриклассным мероприятиям.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в образовательной организации, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение основных дел в жизнь образовательной организации

помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

<i>На внешкольном уровне</i>	Благотворительные акции, митинги	Проводимые для жителей села и организуемые <u>совместно социальными партнерами</u> спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, проведение уроков доброты, распространение листовок и объявлений, сбор средств, организация благотворительных ярмарок.
	Акция «Твой ровесник на войне» (совместно с сельской библиотекой и СДК)	Участие школьников в различных мероприятиях акции: онлайн-чтения книг о войне, посещение выставок, Митинг у памятника, Уроки

		Мужества
	Акция «Бессмертный полк» (совместно с сельской библиотекой и СДК)	Организация шествия, проведение классных часов, информационных минуток.
<i>На школьном уровне</i>	«День самоуправления»	<p>Обучающиеся-дублеры заменяют административные службы, преподавателей, проводят по расписанию уроки, классные часы и мероприятия для обучающихся и учителей.</p> <p>Учителя-предметники подают заявку на проведение уроков в соответствии с действующим расписанием на тот день, когда назначен День самоуправления, и желанием обучающихся старших классов вести тот или иной урок.</p> <p>Обучающиеся старших классов имеют право выбора того предмета, по которому успевают на «4» и «5».</p> <p>Заместителем директора-дублером по учебно-воспитательной работе составляется расписание на определенный день.</p>
	«Первый звонок» «Осенний бал» «Последний звонок»	Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. мероприятия, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам.

	Школьная научно-практическая конференция	Опыт написания научных работ, получение навыков самопрезентации, раскрытие творческого потенциала школьников.
	«Новогодний праздник»	Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. номера, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам
<p align="center">На уровне обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.); ▪ индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; ▪ наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы 	

Модуль « Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы ;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- походы выходного дня ;экскурсии на предприятия(КФХ); экскурсионные поездки в другие города ,организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры Чертковского района;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает его внутренний мир , способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда школы –это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего-это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее -источники информации -воспитательный потенциал -отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива

Форма деятельности	Мероприятия
Размещение в рекреацияхшколы , коридорах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и	Выставки рисунков, выставки творческих работ

т.п.)	
Озеленение классов, озеленение пришкольной территории, уборка спортивных площадок.	Акция «Все на субботник», единый день посадки деревьев, акция «Школьная клумба»
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Трудовой десант «Классный уголок»
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	КТД «Мастерская деда Мороза», КТД «Осенний бал»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного координирования взаимодействия по развитию личностного потенциала школьников и направлена на согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Организация мероприятий, направленных на развитие понимания ценности семейных уз	Родительские дни: «Международный День семьи», «День Матери» и др.	Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей
Обучение родителей	Родительский всеобуч, рекомендации	Организация встреч родительского всеобуча на темы

		(ориентировочно): - «Молчит – значит не выучил: как эмоции влияют на оценки в школе»; - «Что родители должны рассказать ребенку об эмоциях и умении ими управлять»; - «Не в отметках счастье: что такое личностный потенциал»; - «Ничего не хочу». Почему дети теряют интерес и что с этим делать»; - «Как научить детей ставить цели и побеждать. Простые и понятные рекомендации»
Обсуждение проблем обучения и воспитания школьников	Общешкольные и классные родительские собрания	Решение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников в разных форматах
Посещение школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	Дни открытых дверей	Посещение уроков и наблюдение за организацией учебного процесса

Работа по уровням

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
На групповом уровне	Общешкольный родительский комитет и Совет школы	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
	Родительские всеобучи	Получение родителями ценных рекомендации и советов от

		профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
На индивидуальном уровне	Консультации, беседы	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
	Педагогические консилиумы	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
	Праздники, походы, концерты, акции	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Данный модуль включает старшее звено обучающихся. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

№	Вид, форма деятельности	Содержание деятельности
На уровне школы		
1	Деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой	Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных

	педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.	коллективов.
	Деятельность школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.	Организация, подготовка и проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, дел и т.п.).
На уровне классов:		
1	Деятельность выбранных по инициативе и предложениям учащихся класса активистов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.	Соглашение о взаимоотношениях; Технология «Ненасильственное общение»; Навыки коммуникации и кооперации, «Социально-эмоциональное развитие младших школьников», «Развитие личного потенциала подростков»
2	Деятельность выбранных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами)	Организация работы класса в различных направлениях, распределение ответственных должностей.
На индивидуальном уровне:		
1	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;	Планирование, подведение итогов и анализ досуговых мероприятий, поиск новых идей, проектная деятельность. Планирование, организация,

2	<p>Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п</p>	<p>проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел. Организация трудовой деятельности (проведение субботников).</p>
---	---	---

Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация профилактической работы необходима для:

- ✓ оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития;
- ✓ влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;
- ✓ пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.

Проведение профилактических работ ориентировано на:

- ✓ выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей;
- ✓ обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
<p>Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.</p>	<p>Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни</p>
<p>Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».</p>	<p>-Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на учете, девиантного поведения, группы социального риска. -Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в</p>

	отношении несовершеннолетних, безнадзорности и социального сиротства, защите прав детей
Осуществление систематической работы по профилактике конфликтных ситуаций	- Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. Одна из функций классного руководителя состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.
Профилактика девиантного поведения	- Профилактическая работа в школе предполагает формирование условий, не провоцирующих отклоняющихся поступков. Школа обеспечивает и расширяет безопасное пространство для детей, в котором им будет спокойно и интересно. Наиболее эффективными в этом смысле является система внеурочной деятельности, в которой учитываются потребности различного возраста. Существующие виды профилактики (досуговая деятельность, беседы, спортивные, художественные кружки и пр.) выступают в качестве мощного инструмента, позволяющего безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей.
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся	- Консультирование по проблемам исправления выявленных при диагностике недостатков. - Исследование личных особенностей, степени воспитанности детей. На основе изученного определяются конкретные задачи и методы последующего педагогического

	<p>воздействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулярное ведение дневника наблюдений за общением, поведением, положением каждого ребенка в коллективе. - Занятия классного руководителя, администрации ОО с детьми, требующими коррекции поведения. - Формирование условий для реализации творческого потенциала, поддержка при организации досуга. - Вовлечение обучающихся в общественную деятельность. - Обеспечение ненавязчивого контроля со стороны преподавателя, классного руководителя действий детей в урочное и внеурочное время. - Привлечение к чтению художественных произведений. -- Проведение тренингов по общению, психологической разгрузке, бесед, встреч с интересными личностями
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Классные руководители и администрация отвечают за: - организацию лекций, бесед, встреч со специалистами, осуществляют наблюдение, анализ, планируют профилактическую работу в классе; - установление контакта и взаимодействие с родителями не только в рамках собраний, но и в форме индивидуальной работы с каждой семьей (в частности, консультирование родителей и детей на дому, посещение семей с целью обследования их жилищно-бытовых условий и т.д.)

Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности являются:

- обеспечение нормальных условий жизни человека;
- недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной среды;
- предупреждение травматизма;

- сохранение здоровья;
- сохранение работоспособности человека

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	Формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: -подвижные перемены; -физкультминутки; -Дни Здоровья.
Организация просветительской и методической работы	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни
Профилактическая работа с участниками образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика экстремизма в молодежной среде. - Формирование навыка безопасного поведения в сети интернет. - Профилактика детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде. - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ Павловская ООШ являются:

	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Павловская сельская библиотека	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок. Занятия в театральном кружке «Волшебное слово»
2	Павловский СДК	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки Павловского СДК.
3	Детский Дом творчества Чертковского района	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
4	Отдел образования Чертковского района (методкабинет)	Организация совместных мероприятий, конкурсов между учреждениями в районе
5	ДЮСШ п.Чертково	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.
6	Молодежный центр п.Чертково	Участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.
7	ФАП х.Паловка	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
8	КФХ х.Павловка	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.

Модуль «Профориентация»

Современный этап развития общества характеризуется высоким динамизмом, качественными сдвигами во всех областях жизни. Социальный прогресс, возрастание роли науки и техники, рост культуры требует усиления творческой активности личности, организованности, дисциплины, повышения требовательности к себе и своей деятельности. Ориентация в окружающем мире, способность применить свои способности с учетом своих интересов и нужд общества является главным фактором успешности человека, его самореализации и успешности жизни.

Все это возможно, если помочь ребенку определить для себя ценностные ориентиры, научить выделять цели и способы их достижений, развивать внутренний контроль, саморегулирование деятельности и поведения.

Именно стремление к самореализации является мотивом успешного человека. Человек получает большое моральное удовлетворение от своего движения вперед и развития.

Педагоги, работающие с подрастающими поколениями, должны осуществлять функцию личностной ориентации: ответить учащимся на наиболее острые, сложные вопросы нашей общественной жизни, помочь обучающимся продемонстрировать в социуме свои способности, знания, умения и навыки.

С этой целью и разработана программа по профориентации, предоставляющая подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.

Итогом программы должны стать следующие результаты:

- положительное отношение к труду;
- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:

- планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение рефератов, рисунков, посещение рабочих мест и др.;
- решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;

- осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, информационных;
- эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них;
- поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.	Экскурсии на предприятия района, ярмарки профессий, деловые игры, квесты.	Оформление стенда по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Проведение тематических классных часов
Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений об их специфике, проба своих сил в той или иной профессии, развитие в себе соответствующих навыков	Аналитическая работа со справочниками средних и высших учебных заведений, аналитическая работа на основе медицинских справок и годности к выбранной профессии. Проведение тестирования по методикам «Кто я?», «Произвольное самоопределение», «Профессиональная готовность» и др., фестиваль рабочих профессий.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, центром занятости.
Консультации классного	По графику	Методика "Жизненное предназначение" Анкета по

<p>руководителя по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии</p>		<p>профессиональному самоопределению Анкета по изучению профессиональной направленности Анкета по выявлению профориентационных интересов Тест по выявлению мотивов выбора профессии Тест по выявлению интересов учащихся Тест по выявлению направленности личности на себя, на коллектив, на задачу Тест “Я предпочту” Тест по выявлению организаторских способностей и т.п.</p>
<p>Профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по профессиям и направлениям образования, лекции, учебно-тренировочные задачи, мастер-классы, открытые уроки</p>	<p>Регистрация пользователей на платформе проекта «Билетвбудущее», и тестирование в рамках проекта, Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-9классов на портале «ПроеКТОрия»</p>	
<p>Профпросвещение</p>	<p>Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через организацию кружков дополнительного образования.</p>	<p>Проведение тематических классных часов Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образованиями, предприятиями, центром занятости.</p>
<p>Профинформация</p>	<p>Система мер по ознакомлению учащихся: -с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда -с характером работы по основным профессиям и специальностям.</p>	<p>Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте Оформление стенда по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии») Организация посещения учащимися 8-9</p>

		классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей
Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.	Организация встречи учащихся с представителями различных профессий. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

<i>Вид деятельности</i>	Форма деятельности	Содержание деятельности
Медиасопровождение	Работа инициативной группы	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий: осуществление фото- и видеосъемки, мультимедийное сопровождение общешкольных ключевых дел (праздников, конкурсов, концертов, фестивалей и тп).
Школьная интернет-группа	Работа разновозрастного сообщества школьников и педагогов,	Поддержка интернет-сайт школы и групп в социальных сетях «ВКонтакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном

		<p>пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы, создают презентации, ролики, клипы</p>
--	--	--

Модуль «Детские общественные объединения»

Актуальность. В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Цель – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Название детского объединения	Содержание деятельности
Волонтерский отряд «Милосердие»	Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других

	<p>(посильная помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и др.)</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время ВОВ, оказание посильной помощи ветеранам.</p> <p>Уход за памятником ,за могилами ветеранов войны.</p>
<p>Отряд юных инспекторов движения «Светофор»</p>	<p>-Мероприятия в школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников.</p> <p>- Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных дел).</p> <p>- Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества.</p> <p>- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения (изготовление буклетов)</p>
<p>Школьный спортивный клуб</p>	<p>Участие в организации спортивных событий и соревнований. Представление школы на соревнованиях различного уровня.</p>
<p>Детское объединение «Радуга»</p>	<p>Предоставление каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития</p>

	индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
Юнармейский отряд «Рубеж»	Изучение истории Отечества, родины, ее героического прошлого; участие в работе по охранению памятников боевой славы; формирование активной жизненной позиции и лидерских качеств; участие в спортивных мероприятиях школы и района; развитие чувства коллективизма и ответственности
ДЮП «Спасатели»	Изучение правил пожарной безопасности и действий на случай возникновения пожара;; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях через игры и различные конкурсы; развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью.
Отряд «Юные друзья полиции»	Оказание помощи инспекторам ГИБДД в поддержании общественного порядка в школе; профилактика безопасности и правонарушений среди обучающихся; правовое воспитание подростков; подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.
Школьный знаменный отряд	Отвечает за хранение, вынос, поднятие и спуск Государственного флага РФ во время проведения торжественных, организационных, воспитательных событий, конкурсов, церемоний награждений

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, советник директора по воспитательной работе

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	<ul style="list-style-type: none">- управление воспитательной деятельностью;- создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;- формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;- организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий;- регулирование воспитательной деятельности в ОО;– контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов
Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none">- проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год;- планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год;- информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности;- организация повышения психолого-педагогической квалификации работников;

	<ul style="list-style-type: none"> -участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; -развитие сотрудничества с социальными партнерами;
Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коллектива класса; – создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; – формирование здорового образа жизни; – организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; – защита прав и интересов обучающихся; – организация системной работы с обучающимися в классе; – гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; – формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; – организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся
Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС; - формирование общей культуры

	<p>личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;</p> <p>-осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
Советник директора по воспитательной работе	<p>Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p>

3.2.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитательная деятельность в МБОУ Павловская ООШ регламентируется локальными актами , размещенными на сайте школы:

<http://pavlovka-sosh.ru/>

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; – построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Использование всех форм поощрений соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Самоанализ организуемой МБОУ Павловская ООШ воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно (в конце учебного года) силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по УВР с последующим обсуждением его результатов на заседании классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;

какие проблемы решить не удалось и почему;

какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по УВР, советником директора по ВР, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование, диагностика педагогическими методиками. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Полученные результаты обсуждаются на заседании классных руководителей или педагогическом совете школы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1). Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось

решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать)

2). Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении целей и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми)

3). Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками).

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год обсуждается на заседании классных руководителей, на педагогическом совете школы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПАВЛОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**
346015, Ростовская область, Чертковский район, х. Павловка, ул. Партизанская, д.11
pavlovka-soch@rambler.ru, тел.(86387)45-6-25

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета Протокол №__ от «__»__ 2022 г	Согласовано Зам.директора по УВР _____/О.В.Хвостова/ от «__»__ 2022 г	Утверждаю Директор МБОУ Павловская ООШ _____/В.В.Дронова/ Приказ №__ от «__»__ 2022 г
--	--	--

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению родительской
общественностью
Протокол №__ от «__»__ 2022 г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ ПАВЛОВСКАЯ ООШ
на 2022-2023 учебный год
(1-9 классы)**

х.Павловка
2022 г

Урочная деятельность*(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)***Внеурочная деятельность**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-9	1	Классные руководители 1-9 классов
«Оздоровительный час»	1,3	1	Шевченко Г.А.
«Юный биолог»	5	1	Хвастова О.В.
«Занимательная биология»	6	1	Хвастова О.В.
«Первые шаги в химии»	9	1	Дронова В.В.
«Умелые руки»	2,4	1	Шевцова Н.Н.
«Футбол в школе»	7	1	Амирбекова Т.И.
«Футбол в школе»	8	1	Амирбекова Т.И.
«Финансовая грамотность»	9	1	Прийма А.Н.
«Шахматы»	1,3	1	Шевцова Н.Н.
«Умелые руки»	5	1	Шевцова Н.Н.
«Умелые руки»	6	1	Шевцова Н.Н.
«Линия жизни»	7	1	Хвастова О.В.
«Шахматы»	2,4	1	Шевцова Н.Н.
«Оздоровительный час»	2,4	1	Мойбенко Г.Г.

Дополнительное образование

Название курса	Направление деятельности	Количество часов в неделю	Ответственные
«Настольный теннис»	Физкультурно-оздоровительное	1	Амирбекова Т.И.
«Театр в школе»	Художественное	1	Татарченко О.А.
«Клуб любителей книги»	Разно культурное	1	Шевченко Г.А.

Классное руководство*(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)***Основные школьные дела**

Сентябрь					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Духовно-нравственное воспитание	Праздник «День знаний»	1-9	01.09.22	Амирбекова Т.И., Шевченко Г.А., Советник директора по ВР
2	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-9	Первая-вторая неделя	Советник директора по ВР, Мойбенко Г.Г.
3	Патриотическое воспитание	Урок мужества: 210 лет со дня Бородинского сражения	1-9	07.09.22	Советник директора по ВР
4	Ценности научного познания	Час общения: 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	1-9	16.09.22	Советник директора по ВР
5	Патриотическое	Международная	1-9	Вторая	Советник

	воспитание	просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»		неделя	директора по ВР, Прийма А.Н.
6	Патриотическое воспитание	Открытый урок «День окончания Второй Мировой войны»	1-9	01.09.22	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР
7	Гражданско-патриотическое воспитание	Урок памяти «Беслан:помним и скорбим»	1-9	02.09.22	Советник директора по ВР
8	Ценности научного познания	Час общения «Международный день распространения грамотности»	1-9	08.09.22	Советник директора по ВР
9	Духовно-нравственное воспитание	Изготовление поздравительных открыток ко Дню работников дошкольного образования	1-9	27.09.22	Советник директора по ВР
Октябрь					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Духовно-нравственное воспитание	Акция «Примите наши поздравленья»(изготовление открыток для учителей-ветеранов)	1-9	05.10.22	Советник директора по ВР
2	Духовно-нравственное воспитание	Праздник «День учителя»	1-9	05.10.22	Советник директора по ВР
3	Духовно-нравственное воспитание	Праздник «Осенние посиделки»	1-9	Четвертая неделя	Шевцова Н.Н.
4	Духовно-нравственное воспитание	Видео открытка: Международный день пожилых людей	1-9	01.10.22	Советник директора по ВР
5	Духовно-нравственное воспитание	Международный день музыки	1-9	01.10.22	Шевцова Н.Н., Советник директора по ВР
6	Духовно-нравственное воспитание	Видео открытка: День отца в России	1-9	14.10.22	Советник директора по ВР
7	Духовно-нравственное воспитание	Книжная выставка: Международный день школьных библиотек	1-9	25.10.22	Хвастова О.В., Советник директора по ВР
8	Духовно-нравственное воспитание	Открытый урок «День учителя»	1-9	05.10.22	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР
9	Духовно-нравственное воспитание	Творческая мастерская «180 лет со дня рождения В.В.Верещагина»	1-7	26.10.22	Мойбенко Г.Г., Шевченко Г.А., Прийма А.Н.
10	Духовно-нравственное воспитание	Книжная выставка «135 лет со дня рождения поэта С.Я.Маршака»	1-4	28.10.22	Шевченко Г.А., Мойбенко Г.Г.
Ноябрь					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Духовно-нравственное воспитание	Праздничное мероприятия «Загляните в мамыны глаза»	1-9	25.11.22	Прийма А.Н., Амирбекова Т.И., Советник директора по ВР
2	Гражданско-патриотическое воспитание	Урок мужества: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-9	08.11.22	Советник директора по ВР

3	Гражданско-патриотическое воспитание	Выпуск стенгазеты , посвященной Дню Государственного герба РФ	Редколлегия	30.11.22	Советник директора по ВР
4	Гражданско-патриотическое воспитание	Час общения «Сила народа в его единстве»	1-9	04.11.22	Советник директора по ВР
5	Духовно-нравственное воспитание	Открытый урок 260 лет Международному союзу КВН»	1-9	04.11.22	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР
6	Духовно-нравственное воспитание	Виртуальная гостиная «170 лет со дня рождения писателя Д.Н.Мамина-Сибиряка»	1-4	06.11.22	Шевченко Г.А., Мойбенко Г.Г.
Декабрь					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Патриотическое воспитание	Урок Памяти «День освобождения х.Павловка от немецко-фашистских захватчиков»	1-9	19.12.22	Советник директора по ВР
2	Духовно-нравственное воспитание	Новогодние утренники «В гости сказка к нам пришла»	1-9	Четвертая неделя	Мойбенко Г.Г., Амирбекова Т.И.
3	Духовно-нравственное воспитание	Выпуск стенгазеты, посвященной Международному дню инвалидов	Редколлегия	02.12.22	Советник директора по ВР
4	Патриотическое воспитание	Урок мужества: День неизвестного солдата	1-9	02.12.22	Советник директора по ВР
5	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	Урок памяти «День Героев Отечества»	1-9	09.12.22	Советник директора по ВР
6	Гражданско-патриотическое воспитание	Интерактивная игра «День Конституции РФ»	1-9	13.12.22	Советник директора по ВР
7	Духовно-нравственное воспитание	Конкурс детского рисунка «Зимняя сказка», посвященный Международному дню художника	1-9	08.12.22	Прийма А.Н., Советник директора по ВР
8	Гражданское воспитание	Час общения: День добровольца(волонтера) в России	1-9	05.12.22	Советник директора по ВР
9	Гражданское воспитание	Выпуск стенгазеты: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Редколлегия	23.12.22	Советник директора по ВР
10	Патриотическое воспитание	Всероссийская акция «Улица Героев»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
11	Патриотическое воспитание	Открытый урок «День Героев Отечества»	1-9	09.12.22	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР
12	Духовно-нравственное воспитание	Виртуальная гостиная «190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова»	1-9	27.12.22	Прийма А.Н.
Январь					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Выпуск стенгазеты: День памяти жертв Холокоста	Редколлегия	27.01.23	Советник директора по ВР

2	Патриотическое воспитание	Урок памяти «День освобождения Ленинграда»	1-9	27.01.23	Прийма А.Н., Советник директора по ВР
3	Духовно-нравственное воспитание	Рождественские звезды	1-9	Первая неделя	Работники СДК, Советник директора по ВР
4	Духовно-нравственное воспитание	Праздничная программа «В гостях у бабы Яги»	1-9	Первая неделя	Работники СДК, библиотеки, советник директора по ВР
5	Патриотическое воспитание	Открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста»	1-9	27.01.23	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР
Февраль					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Патриотическое воспитание	Праздник «День защитников Отечества»	1-9	22.02.23	Шевченко Г.А., Советник директора по ВР
2	Духовно-нравственное воспитание	Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка.	1-9	21.02.23	Божко Н.В., Татарченко О.А.
3	Ценности научного познания	Интеллектуальная игра «День российской науки»	1-9	08.02.23	Советник директора по ВР
4	Патриотическое воспитание	Урок мужества «Афганистан-боль и память моя»	1-9	15.02.23	Прийма А.Н., Советник директора по ВР
5	Ценности научного познания	Открытый урок «Международный день родного языка»	1-9	17.02.23	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР
6	Патриотическое воспитание	Открытый урок «День Защитника Отечества»	1-9	24.02.23	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР
Март					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Духовно-нравственное воспитание	Праздничная программа ко Дню 8 Марта	1-9	07.03.23	Друшляк Г.В.
2	Ценности научного познания	Просмотр и обсуждение фильма об К.Д.Ушинском (200 лет со дня рождения)	1-9	02.03.23	Советник директора по ВР
3	Экологическое воспитание	Областные экологические акции ,посвященные «Дню леса», «Дню воды»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
4	Гражданско-патриотическое, эстетическое воспитание	Выпуск стенгазеты «День воссоединения Крыма с Россией»	Редколлегия	17.03.23	Советник директора по ВР
5	Духовно-нравственное воспитание	Час развлечений «Весь мир – театр»	1-9	27.03.23	Советник директора по ВР
6	Ценности научного познания	Открытый урок «Международный день телевидения и радиовещания»	1-9	03.03.23	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР
7	Экологическое	Открытый урок «День Земли.	1-9	17.03.23	Советник

	воспитание	Час Земли. День защиты Земли»			директора по ВР, заместитель директора по УВР
8	Духовно-нравственное воспитание	Выпуск стенгазеты «110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова»	1-9	13.03.23	Шевцова Н.Н.
Апрель					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Духовно-нравственное воспитание	Час сюрпризов «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	1-9	03.04.23	Советник директора по ВР
2	Экологическое воспитание	Экологические акции , посвященные «Дню земли»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
3	Патриотическое воспитание	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-9	Третья-четвертая неделя	Советник директора по ВР
4	Гражданско-патриотическое воспитание	Международная акция «Сад Памяти»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
5	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в митинге, посвященном Дню памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-9	19.04.23	Советник директора по ВР
6	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое воспитания	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-9	12.04.23	Советник директора по ВР, классные руководители
7	Ценности научного познания	Открытый урок «Международный день ДНК. День работников скорой медицинской помощи»	1-9	21.04.23	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР
8	Духовно-нравственное воспитание	Музыкальная гостиная «150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В.Рахманинова»	1-9	04.04.23	Шевцова Н.Н.
9	Духовно-нравственное воспитание	Книжная выставка «200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н.Островского»	1-9	Вторая неделя	Татарченко О.А.
Май					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Патриотическое воспитание	Акция «Бессмертный полк»	1-9	09.05.23	Советник директора по ВР
2	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Акция «Свеча памяти»	1-9	09.05.23	Советник директора по ВР
3	Духовно-нравственное воспитание	Праздник Последнего звонка	1-9	25.05.23	Амирбекова Т.И.
4	Духовно-нравственное воспитание	Весенний флэшмоб «Праздник Весны и Труда»	1-9	01.05.23	Советник директора по ВР
5	Духовно-нравственное воспитание	Акция «Поздравь ветерана»	1-9	Первая неделя	Советник директора по ВР
6	Ценности научного	Круглый стол «День славянской письменности и	1-9	24.05.23	Советник директора по ВР

	познания	культуры»			
7	Патриотическое воспитание	Открытый урок «День Победы»	1-9	05.05.23	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР
8	Ценности научного познания	Открытый урок «Международный день музеев»	1-9	19.05.23	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР
9	Гражданско-патриотическое воспитание	Проектные работы, посвященные 240-летию со дня основания Черноморского флота и 320-летию со дня основания Балтийского флота	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
Июнь					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Духовно-нравственное воспитание	Праздник, посвященный Дню защиты детей	1-4	01.06.23	Начальник ЛОЛ
2	Духовно-нравственное воспитание	Игровая программа «В мире пушкинских героев» (День русского языка)	1-4	06.06.23	Советник директора по ВР
3	Гражданско-патриотическое воспитание	Флэшмоб «День России»	1-9	12.06.23	Советник директора по ВР
4	Патриотическое воспитание	Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби	1-9	22.06.23	Советник директора по ВР
5	Гражданское воспитание	Фотогостиная «Мои мама и папа. Когда мы были молодыми?!»	1-9	27.06.23	Советник директора по ВР
6	Патриотическое воспитание	Международная акция «Огненные картины войны»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
7	Патриотическое воспитание	Международная акция «Свеча памяти»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
8	Духовно-нравственное воспитание	Виртуальная гостиная «120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера А.Хачатуряна	1-9	Первая неделя	Шевцова Н.Н.
Июль					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Духовно-нравственное воспитание	Флэшмоб «Мама, папа, я – дружная семья»(День любви, семьи и верности)	1-9	07.07.23	Советник директора по ВР
2	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	Видео открытка, посвященная Дню Военно-морского флота	1-9	28.07.23	Советник директора по ВР
Август					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Флэшмоб «На зарядку становись!» (День физкультурника)	1-9	11.08.23	Амирбекова Т.И., советник директора по ВР
2	Гражданское воспитание	Видео поздравление «Флаг моего государства»	1-9	22.08.23	Советник директора по ВР
3	Патриотическое	Виртуальная гостиная «80 лет	1-9	23.08.23	Советник

	воспитание	со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году»			директора по ВР
4	Духовно-нравственное воспитание	Просмотр отечественных фильмов (на выбор) (День российского кино)	1-9	27.08.23	Советник директора по ВР
В течение года					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания	Участие в проектах и акциях РДШ	1-9	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
2	Ценности научного познания	Организация работы со слабоуспевающими	1-9	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
3	Экологическое, эстетическое, трудовое воспитание	Операция «Уют» по благоустройству школы и пришкольного участка	1-9	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
4	Трудовое воспитание	Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, уборка классных комнат, ремонт книг)	1-9	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Контроль соблюдения школьного режима дня и личной гигиены школьников	1-9	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
6	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Акция «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»	1-9	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
7	Гражданское воспитание	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1-9	В течение года	Советник директора по ВР
8	Экологическое воспитание	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	1-9	В течение года	Советник директора по ВР
9	Духовно-нравственное воспитание	Всероссийский проект «Я познаю Россию»	1-9	В течение года	Советник директора по ВР
10	Гражданско-патриотическое воспитание	Церемония спуска и подъема Государственного флага РФ	1-9	Еженедельно	Администрация, советник директора по ВР
Внешкольные мероприятия					
Наименование		Классы	Сроки		Ответственные
Выездные мероприятия по плану РОО (районные конкурсы, смотры)		1-9	В течение года		Учителя-предметники, Советник директора по ВР
Участие в выставках и музейных экспозициях (по плану РОО)		1-9	В течение года		Советник директора по ВР

Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории памятника	1-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов к праздникам	1-9	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – дружная семья!» и др.	1-9	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-9	В течение года	Зам.директора по УВР
Индивидуальные консультации	1-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-9	В течение года	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-9	В течение года	Администрация, кл.руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-9	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-9	май	Классные руководители
Профилактика и безопасность (1-4 классы)			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ

эвакуация учащихся из здания)			
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.22	Классные руководители
Проведение профилактической операции «Каникулы» - «Школа»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ выявление детей, не приступивших к учёбе; ➤ выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; ➤ проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; ➤ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. 	1-4	сентябрь	Администрация, классные руководители
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	1-4	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	1-4	февраль	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Классные часы «Безопасность на льду»	1-4	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	1-4	апрель	Классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Начальник лагеря, воспитатели

Профилактика и безопасность жизнедеятельности (5-9 классы)

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ, советник директора по ВР
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.21	Классные руководители
Проведение профилактической операции «Каникулы» - «Школа»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ выявление детей, не приступивших к учёбе; ➤ выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; 	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; ➤ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. 			
Социально-психологическое тестирование с целью выявления отношения учащихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ	7-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель информатики
Мероприятия по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы-диспуты «Жизнь для меня – это...» с участием психолога	7-9	В течение года	Классные руководители, психолог
Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по ВР
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	5-9	ноябрь	Классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	5-9	ноябрь	Советник директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	5-9	третья неделя месяца	Классные руководители
Классные часы «Будущее в твоих руках» с просмотром тематических фильмов.	5-9	декабрь	Советник директора по ВР
Классные часы «Конфликт и выход из него»	5-9	декабрь	Классные руководители
Классные часы «Безопасность на льду»	5-9	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «ТБ на каникулах»	5-9	Октябрь март май	Классные руководители
Диспут для старшеклассников «Не бывает неразрешимых проблем»	8-9	январь	Советник директора по ВР, классные руководители
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	5-9	февраль	Мойбенко Г.Г.
Конкурс «Азбука дорожной безопасности»	5-8	февраль	Классные руководители, Мойбенко Г.Г.
Классные часы-тренинги «Как сказать «нет»?»	6-9	февраль	Классные руководители
Классные часы на тему «Мы вместе», «Ты на свете не один», «Что такое человеческая жизнь?»	5-9	февраль	Классные руководители
Классные часы-тренинги «Мы выбираем жизнь!» по профилактике суицидального поведения	8-9	март	Классные руководители
Дискуссионная гостиная «Во взрослую жизнь - без вредных привычек»	8-9	апрель	Классные руководители

Конкурс по пропаганде ПДД при вождении велосипеда «Безопасное колесо»	5-8	апрель	Советник директора по ВР
Цикл бесед «Разумный человек – разумный выбор»	5-9	май	Классные руководители
Организация педагогической поддержки обучающихся к выпускным экзаменам «Профилактика экзаменационных стрессов», «Как подготовиться к ЕГЭ и ГИА».	9	май	Классный руководитель, администрация
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-7	июнь	Начальник пришкольного лагеря, советник директора по ВР

Социальное партнерство
(по планам работы социальных партнеров)

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы	1-4	В течение года	Классные руководители

Серия классных часов «Выбор профессии»	9	ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальное консультирование «Я и выбор профессии»	9	В течение года	Советник директора по ВР
Организация профориентационных экскурсий на предприятия, организации региона	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в зональных тренингах активистов Российского движения школьников	9	В течение года	Советник директора по ВР
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	8-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по ВР

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, рисунков на стенде в рекреации	1-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	1-9	В течение года	Классные руководители
Проект "Школьные новости" – всё самое интересное из жизни школы	5-9	один раз в месяц	Советник директора по ВР
Пополнение контента школьной группы в социальной сети «ВКонтакте»	5-9	В течение года	Советник директора по ВР

Детские общественные объединения

1. Детское объединение «Радуга»

Сентябрь

№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Духовно-нравственное воспитание	Праздник «День знаний»	1-9	01.09.22	Амирбекова Т.И., Шевченко Г.А.
2	Гражданское воспитание	Выборы органов самоуправления	1-9	Первая-вторая неделя	Советник директора по ВР
3	Патриотическое воспитание	Благотворительная акция «Удели внимание ветерану»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
4	Гражданское воспитание	Беседа «Права и обязанности школьника»	1-9	05.09.22	Советник директора по ВР
5	Эстетическое воспитание	Оформление уголка детского объединения	1-9	Первая - вторая неделя	Советник директора по ВР
6	Трудовое воспитание	Акция «Чистая планета»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР, учитель технологии
7	Гражданско-патриотическое воспитание	Урок памяти «Беслан: помним и скорбим»	1-9	02.09.22	Советник директора по ВР
8	Ценности научного познания	Час общения «Международный день распространения грамотности»	1-9	08.09.22	Божко Н.В.
9	Духовно-нравственное воспитание	Изготовление поздравительных открыток ко Дню работников дошкольного образования	1-9	27.09.22	Советник директора по ВР

Октябрь

№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Духовно-нравственное воспитание	Акция «Примите наши поздравленья»(изготовление открыток для учителей-ветеранов)	1-9	05.10.22	Советник директора по ВР
2	Духовно-нравственное воспитание	Праздник «День учителя»	1-9	05.10.22	Советник директора по ВР
3	Духовно-нравственное воспитание	Праздник «Осенние посиделки»	1-9	Четвертая неделя	Шевцова Н.Н.
4	Духовно-нравственное воспитание	Районный конкурс детского творчества «Минута славы»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
5	Духовно-нравственное воспитание	Районный фотоконкурс «Быть мужчиной-это гордо»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР

Ноябрь

№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Духовно-нравственное воспитание	Праздничное мероприятия «Загляните в мамыны глаза»	1-9	25.11.22	Прийма А.Н.
2	Трудовое, эстетическое воспитание	Областной конкурс детского творчества «Продвижение»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
3	Гражданско-патриотическое воспитание	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню Государственного герба РФ	Редколлегия	30.11.22	Советник директора по ВР
4	Гражданско-патриотическое воспитание	Час общения «Сила народа в его единстве»	1-9	04.11.22	Советник директора по ВР

Декабрь

№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Патриотическое воспитание	Урок Памяти «День освобождения х.Павловка от немецко-фашистских захватчиков»	1-9	19.12.22	Советник директора по ВР
2	Духовно-нравственное воспитание	Новогодние утренники «В гости сказка к нам пришла»	1-9	Четвертая неделя	Мойбенког.Г., АмирбековаТ.И.
3	Духовно-нравственное воспитание	Районная елка активистов детского движения	Активисты д/о	Четвертая неделя	Советник директора по ВР
4	Трудовое, эстетическое воспитание	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
5	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	Урок памяти «День Героев Отечества»	1-9	09.12.22	Прийма А.Н.
6	Гражданско-патриотическое воспитание	Интерактивная игра «День Конституции РФ»	1-9	13.12.22	Советник директора по ВР
Январь					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Духовно-нравственное воспитание	Акция «Марафон добрых дел»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
2	Патриотическое воспитание	Урок памяти «День освобождения Ленинграда»	1-9	27.01.23	Прийма А.Н.
3	Духовно-нравственное воспитание	Рождественские звезды	1-9	Первая неделя	Работники СДК, советник директора по ВР
4	Духовно-нравственное воспитание	Праздничная программа «В гостях у бабы Яги»	1-9	Первая неделя	Работники СДК, библиотеки, советник директора по ВР
Февраль					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Патриотическое воспитание	Праздник «День защитников Отечества»	1-9	22.02.23	Шевченко Г.А.
2	Трудовое, эстетическое воспитание	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
3	Ценности научного познания	Интеллектуальная игра «День российской науки»	1-9	08.02.23	Советник директора по ВР
4	Патриотическое воспитание	Урок мужества «Афганистан-боль и память моя»	1-9	15.02.23	Прийма А.Н.
Март					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Духовно-нравственное воспитание	Праздничная программа ко Дню 8 Марта	1-9	07.03.23	Друшляк Г.В.
2	Трудовое, эстетическое воспитание	Областной конкурс детского творчества «Детство без границ»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
3	Экологическое воспитание	Областные экологические акции ,посвященные «Дню леса», «Дню воды»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
4	Гражданско-патриотическое,	Выпуск стенгазеты «День воссоединения Крыма с	Редколлегия	17.03.23	Советник директора по ВР

	эстетическое воспитание	Россией»			
5	Духовно-нравственное воспитание	Час развлечений «Весь мир – театр»	1-9	27.03.23	Советник директора по ВР
Апрель					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Духовно-нравственное воспитание	Час сюрпризов «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	1-9	03.04.23	Советник директора по ВР
2	Экологическое воспитание	Акция «Чистая планета»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
3	Трудовое, эстетическое воспитание	Областной конкурс детского творчества «Продвижение»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Районный конкурс «ЗОЖ в моей семье»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
5	Гражданско-патриотическое воспитание	Международная акция «Сад Памяти»	1-9	В течение месяца	Советник директора по ВР
6	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в митинге, посвященном Дню памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-9	19.04.23	Советник директора по ВР
7	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое воспитания	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-9	12.04.23	Советник директора по ВР, классные руководители
Май					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Патриотическое воспитание	Акция «Бессмертный полк»	1-9	09.05.23	Советник директора по ВР
2	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Акция «Свеча памяти»	1-9	09.05.23	Советник директора по ВР
3	Духовно-нравственное воспитание	Праздник Последнего звонка	1-9	25.05.23	Амирбекова Т.И.
4	Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Районный Форум лидеров	Активисты д/о	19.05.23	Советник директора по ВР
5	Духовно-нравственное воспитание	Акция «Поздравь ветерана»	1-9	Первая неделя	Советник директора по ВР
В течение года					
№	Направление	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные

1	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания	Участие в проектах и акциях РДШ	1-9	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
2	Ценности научного познания	Организация работы со слабоуспевающими	1-9	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
3	Экологическое, эстетическое, трудовое воспитание	Операция «Уют» по благоустройству школы и пришкольного участка	1-9	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
4	Трудовое воспитание	Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, уборка классных комнат, ремонт книг)	1-9	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Контроль соблюдения школьного режима дня и личной гигиены школьников	1-9	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
6	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Акция «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»	1-9	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
7	Гражданско-патриотическое воспитание	Церемония спуска и подъема Государственного флага РФ	1-9	Еженедельно	Администрация, советник директора по ВР

2. Волонтерский отряд «Милосердие»

№	Сроки проведения	Направление	Мероприятие	Ответственные
1	В течение года	Экологическое	Акция «Сохраним природу-сохраним жизнь!»	Руководитель отряда, члены отряда
2	В течение года	Гражданское	Акция «Память»(уход за памятниками)	Руководитель отряда, члены отряда
3	Сентябрь	Социальное	Организационное заседание волонтерского отряда. Знакомство и корректировка плана мероприятий на учебный год	Руководитель отряда, члены отряда
4	05.09.22	Социальное	Медиа акция «Международный день благотворительности»	Руководитель отряда, члены отряда
5	Сентябрь	Социальное	Создание и анонсирование презентации по соблюдению правил дорожного движения	Руководитель отряда, члены отряда
6	21.09.22	Гражданское	Медиа акция «Международный день мира»	Руководитель отряда, члены отряда
7	01.10.22	Социальное	Акция «Забота», посвященная	Руководитель

			Всемирному дню пожилого человека	отряда, члены отряда
8	1-5 октября	Социальное	Акция «Не смейте забывать учителей». Изготовление открыток ко Дню учителя	Руководитель отряда, члены отряда
9	Октябрь	Культурное	Акция «Подари улыбку миру», посвященная Дню Улыбки	Руководитель отряда, члены отряда
10	07.11.22	Социальное	Медиа акция «День согласия и примирения»	Руководитель отряда, члены отряда
11	10.11.22	Культурное	Всемирный день молодежи	Руководитель отряда, члены отряда
12	16.11.22	Социальное	Медиа акция Международный день толерантности»	Руководитель отряда, члены отряда
13	20.11.22	Гражданское	Всемирный День ребенка. Организация и проведение часов информирования «Мы обязаны, мы имеем право», посвященных Всемирному дню прав ребенка	Руководитель отряда, члены отряда
14	28.11.22	Культурное	Медиа акция ко Дню матери. Создание видео ролика с поздравлениями мамам	Руководитель отряда, члены отряда
15	05.12.22	Социальное	День добровольца	Руководитель отряда, члены отряда
16	12.12.22	Гражданское	День Конституции	Руководитель отряда, члены отряда
17	26.12.22	Социальное	Акция, посвященная Всемирному Дню подарков «Корзина добра»	Руководитель отряда, члены отряда
18	Январь	Спортивное	Акция «Стиль жизни – здоровье!» (изготовление листовок, стенгазет), выступление агитбригады «Быть здоровым – это классно!»	Руководитель отряда, члены отряда
19	Февраль	Гражданское	Акция «Мы Вас помним!», посвященной Дню юного героя - антифашиста	Руководитель отряда, члены отряда
20	08.02.23	Культурное	Медиа акция «День российской науки»	Руководитель отряда, члены отряда
21	Февраль	Культурное	Акция ко Дню Борьбы с ненормативной лексикой «Доброе слово»	Руководитель отряда, члены отряда
22	Февраль	Культурное	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитников Отечества	Руководитель отряда, члены отряда
23	Март	Культурное	Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню	Руководитель отряда, члены отряда
24	Март	Экологическое	Медиа акция «День защиты Земли»	Руководитель отряда, члены отряда
25	Апрель	Культурное	«Неделя добрых дел» - проведение акции «Бумажный БУМ»	Руководитель отряда, члены отряда
26	07.04.23	Спортивное	Всемирный день здоровья. Организация фотоконкурса «Выбор молодежи – быть здоровым!»	Руководитель отряда, члены отряда
27	23.04.23	Культурное	Медиа акция «Всемирный день книг»	Руководитель отряда, члены отряда

28	Апрель	Экологическое	Акция «Чистота вокруг школы»	Руководитель отряда, члены отряда
29	Май	Спортивное	Изготовление памяток, буклетов «Курение или здоровье?»	Руководитель отряда, члены отряда
30	Май	Социальное	Изготовление поздравительных открыток для участников ВОВ	Руководитель отряда, члены отряда
31	Май	Экологическое	Акция «Озеленение территории» - Посадка деревьев на территории школы	Руководитель отряда, члены отряда
32	Май	Экологическое, социальное	Вахта памяти. Посадка цветов на аллее памяти у памятника	Руководитель отряда, члены отряда
33	Май	Социальное	Подведение итогов работы отряда	Руководитель отряда, члены отряда

3. Отряд «Юные друзья полиции»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Общий сбор членов отряда, выборы командира, разработка плана работы на учебный год	Сентябрь	Руководитель отряда, члены отряда
2	Проведение цикла бесед : «Кто такие юные друзья полиции?», «Культура поведения в общественных местах», «Мои права и обязанности», «Подросток и закон», «Берегись бед, пока их нет!», «Службы защиты и опасности», «Ответственность за правонарушение».	В течение года	Руководитель отряда, члены отряда
3	Оформление уголка отряда	Сентябрь	Руководитель отряда, члены отряда
4	Выпуск стенгазеты "На страже порядка".	Октябрь	Руководитель отряда, члены отряда
5	Конкурс рисунков «Полицейский в школе»	Ноябрь	Руководитель отряда, члены отряда
6	Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, несовершеннолетними (для 5 – 7 классов)	Декабрь	Руководитель отряда, члены отряда
7	Конкурс фотографий на тему "Мои права и обязанности"	Январь	Руководитель отряда, члены отряда
8	Конкурс сочинений "Что мы знаем о полиции?"	Февраль	Руководитель отряда, члены отряда
9	Выступление агитбригады для обучающихся начальных классов "Соблюдай правила поведения в школе".	Март	Руководитель отряда, члены отряда
10	День правовых знаний: выступление представителя полиции	Март, апрель	Руководитель отряда, члены отряда
11	Выпуск стенгазеты «Внимание! Нет наркотикам!»	Апрель	Руководитель отряда, члены отряда
12	Творческий отчет отряда ЮДП о проделанной работе.	Май	Руководитель отряда, члены отряда

4. Юнармейский отряд «Рубеж»

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2.	Школьные соревнования по многоборью.	Ноябрь
3.	Акция « Неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	Сентябрь, октябрь
4.	Марш-бросок, преодоление полосы препятствия.	Октябрь
5.	Строевая подготовка(по юнармейским навыкам)	Ноябрь-декабрь
6.	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	Ноябрь

7	Урок мужества «Цена Сталинградской битвы»	Декабрь
8	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь
9	Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны».	Январь
10	Концерт- экскурсия «Сталинградская битва»	Февраль
11	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Февраль
12	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
13	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	Апрель
14	«Сталинградский рубеж» - открытая книга.	Март
15	Всемирному Дню здоровья (7 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.	Апрель
16	Встречи с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны.	Май
17	Участие в торжественном шествии, посвящённом празднику Победы.	Май
18	Участие в акции «Бессмертный полк».	Май
19	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	В течение года
20	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года

5. Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор»

№	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь 2022 г.		
1	Выборы состава и актива отряда ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
2	Акция «Памятка по ПДД каждому первокласснику»	Отряд ЮИД
3	Выпуск стенгазеты «Безопасная дорога в школу»	Отряд ЮИД
Октябрь 2022 г.		
4	Конкурс рисунков для начальной школы «Соблюдаем правила дорожного движения»	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители , отряд ЮИД
5	Сбор отряда ЮИД	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
6	Размещение агитационных материалов в соц.сетях (ВКонтакте, инстаграм)	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
7	Выступление с агитбригадой по ПДД в начальных классах	Отряд ЮИД
Ноябрь 2022 г.		
8	Общешкольный конкурс фотографий «Дорога и дети» для обучающихся 1-11 классов	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители , отряд ЮИД
9	Выпуск листовок «Соблюдайте ПДД»	Отряд ЮИД
Декабрь 2022 г.		
10	Конкурс «Безопасный Новый год», изготовление светоотражающих наклеек	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
11	Выступление с агитбригадой по ПДД в 1-11 классах	Отряд ЮИД
12	Выпуск стенгазеты «Осторожно, гололед!»	Отряд ЮИД

Январь 2023 г.		
13	Конкурс рисунков для обучающихся школы «Соблюдаем ПДД»	Отряд ЮИД
14	Размещение агитационных материалов в соц.сетях (ВКонтакте, инстаграм)	Отряд ЮИД
Февраль 2023 г.		
15	Игровая программа «Урок безопасности» для начальной школы	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители, отряд ЮИД
16	Экскурсия «Пешеходный переход»	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Март, Апрель 2023 г.		
17	Акция «Велосипедист на дороге»	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители классов, отряд ЮИД
18	Подготовка памяток ПДД для обучающихся школы перед весенними каникулами.	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
19	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» (4-6 классы)	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
20	Конкурс «Безопасное колесо» (школьный этап)	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Май 2023 г.		
21	Проведение акции «У светофора нет каникул»	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
22	Составление памяток для обучающихся школы о поведении велосипедистов на дороге	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
23	Подведение итогов года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
6. Отряд ДЮП «Спасатели»		

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1.	Организовать занятия с юными пожарными: - по изучению пожарного дела; - изучить права и обязанности юных пожарных; - избрать командира отряда	Сентябрь - май	Ответственный за ДЮП
2.	Утвердить годовой план работы	Сентябрь	
3.	Обновить в школе, в классе стенд, уголок на противопожарную тему	в течение года	Члены ДЮП
4.	Проводить беседы на противопожарные темы в младших классах (беседа: «Правила пожарной безопасности дома», «ППБ в школе», «Соблюдайте правила устройства Новогодней елки», «Спички детям не игрушки» и др.)	Сентябрь Декабрь Март Май	Члены ДЮП, ответственный за ДЮП
5.	Провести для юных пожарных: - выставку рисунков и поделок	Декабрь Апрель	Члены ДЮП Шевцова Н.Н.
6.	Подготовить и провести в школе: - викторины; - конкурсы;	Январь Март	Члены ДЮП
7.	Разработка и изготовление листовок, памяток, экспресс-информаций по профилактике пожаров с детской травмой, гибелью по причине неосторожного обращения с огнем	Апрель-май	Члены ДЮП
8.	Организация выступлений на родительских собраниях в школе по вопросам пожарной безопасности.	в течение года	Ответственный за ДЮП
9.	Организовать дежурство юных пожарных: - в школе; - у Новогодней елки; - во время детских массовых мероприятий	в течение года	Члены ДЮП
10.	Демонстрация в образовательных учреждениях мультфильмов, видеофильмов, видеороликов, направленных на обучение детей мерам пожарной безопасности.	Раз в полугодие	Члены ДЮП
11.	Организация и проведение объектовой тренировки по эвакуации учащихся на случай пожара.	Согласно графику	Администрация школы
12.	Проведение профилактических бесед, инструктажей по пожарной безопасности.	В конце каждой четверти	Ответственный за ДЮП классные руководители

7. Школьный знаменный отряд

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Назначение и содержательные аспекты деятельности.	Сентябрь	Советник директора по ВР
2	Флаг, гимн РФ, обязанности флагового	Октябрь	Советник директора по ВР
3	Правила обращения с флагом	Ноябрь	Советник директора по ВР
4	Схема действия знаменной группы	Декабрь	Советник директора по ВР
5	Экипировка знаменной группы	Январь	Советник директора по ВР
6	Права и обязанности членов знаменной группы	Февраль	Советник директора по ВР
7	Гимн. Музыкальное сопровождение выноса флага	Март	Советник директора по ВР
8	Закрепительная игра «Символы и ритуалы»	Апрель	Советник директора по ВР
9	Анкета «Мы думали, а оказалось»	Май	Советник директора по ВР

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПАВЛОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**
346015, Ростовская область, Чертковский район, х. Павловка, ул. Партизанская, д.11
pavlovka-soch@rambler.ru, тел.(86387)45-6-25

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета Протокол № ___ от « ___ » ___ 2022 г	Согласовано Зам.директора по УВР _____/О.В.Хвостова/ от « ___ » ___ 2022 г	Утверждаю Директор МБОУ Павловская ООШ _____/В.В.Дронова/ Приказ № ___ от « ___ » ___ 2022 г
---	---	---

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению родительской
общественностью
Протокол № ___ от « ___ » ___ 2022 г

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
КАЗАЧЬЕГО РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА
В МБОУ ПАВЛОВСКАЯ ООШ
на 2022-2023 учебный год
(1-9 классы)**

х.Павловка
2022 г

Цель:

- Воспитание молодого человека, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, адаптированного к региональным экономическим условиям, со сформированной потребностью быть нужным, востребованным в своем регионе, районе.

Задачи:

- Обеспечить школьникам достаточно полное представление о культуре казачества через раскрытие национальных, культурных традиций;
- Оказать влияние на воспитание у молодежи потребности принимать активное участие в решении проблем региона, района;
- Способствовать формированию у выпускников необходимых качеств личности, которые помогут им обрести жизнестойкость в новых хозяйственных и социальных условиях

№	Сроки проведения	Класс	Мероприятие	Ответственные
1	Сентябрь	1-9	Цикл классных часов «Символы РФ, Ростовской области, Всевеликого войска Донского»	Классные руководители, старшая вожатая
2	Сентябрь	1-9	Трудовой десант «Чистый двор – чистая Родина»	Старшая вожатая, учитель технологии
3	Сентябрь	1-9	Акция «С бабушкой и дедушкой на одной волне»»	Старшая вожатая
4	Октябрь	1-9	Культурно-развлекательная программа «Покрова Пресвятой Богородицы»	Старшая вожатая, классные руководители
5	Октябрь		Выставка декоративно-прикладного творчества «Мое наследие»	Учитель технологии, старшая вожатая
6	Ноябрь	1-9	Цикл классных часов «Здесь живет история моя»	Классные руководители
7	Ноябрь	1-9	Праздник «День казачки» (День матери)	Старшая вожатая, учитель

				физической культуры
8	Декабрь	1-9	Урок мужества, посвященный Дню освобождения х.Павловка от немецко-фашистских захватчиков	Сотрудники СДК и библиотеки х.Павловка, старшая вожатая
9	Декабрь	1-9	Спортивно-игровая программа «Зимние казачьи забавы»	Учитель физической культуры, старшая вожатая
10	Январь	1-9	Акция «Рождественские колокола»	Сотрудники СДК и библиотеки х.Павловка, старшая вожатая
11	Январь	1-9	Конкурсно-развлекательная программа «Вечера на хуторе...»	Сотрудники СДК и библиотеки х.Павловка, старшая вожатая
12	Февраль	1-9	Театральная гостиная «Проводы на службу казака»	Старшая вожатая, классные руководители
13	Февраль	1-9	Веселые старты «Юные казачата»	Учитель физической культуры, старшая вожатая
14	Февраль	1-9	Конкурсно-развлекательная программа «Масленичные гуляния»	Сотрудники СДК и библиотеки х.Павловка, старшая вожатая
15	Март	1-9	Цикл классных часов «Народные сказки Донского края»	Классные руководители, старшая вожатая
16	Март	1-9	Конкурсно-развлекательная программа «Донская	Классные руководители

			красавица»	и, старшая вожатая
17	Апрель	1-9	День поэзии «Казачье слово крепче камня»	Учитель русского языка и литературы, старшая вожатая
18	Апрель	1-9	Конкурс изобразительного и декоративного творчества «Пасхальный перезвон»	Учитель изобразитель ного искусства, старшая вожатая
19	Апрель	1-9	Трудовой десант «Чистый двор – чистая Родина»	Учитель технологии, старшая вожатая
20	Май	1-9	Урок мужества «Воинский долг – честь и судьба казака»	Классные руководител и, старшая вожатая
21	Май	1-9	Фестиваль чтецов «Я славлю защитников Родины своей»	Учитель русского языка и литературы, старшая вожатая
22	Май	1-9	Акция «Бессмертный полк»	Сотрудники СДК и библиотеки х.Павловка, старшая вожатая
23	Май	1-9	Акция «Свеча памяти»	Сотрудники СДК и библиотеки х.Павловка, старшая вожатая